

Enseñando inglés a estudiantes con discapacidad visual

Presentación

La **ONCE**, Organización Nacional de Ciegos Españoles (1938), proporciona un sistema de prestaciones sociales para ciegos y personas con deficiencia visual grave que no tiene equivalente en ningún otro lugar del mundo. También trabaja en la concesión de oportunidades laborales y educativas accesibles.

La **ONCE** también es responsable de una de las principales loterías del país.

El **British Council** es la organización internacional del Reino Unido dedicada a promover las relaciones culturales y las oportunidades educativas en todo el mundo. Fundada en 1934, opera en más de 100 países para fomentar el aprendizaje del idioma inglés, la cooperación académica y el intercambio cultural, fomentando la confianza y el entendimiento entre personas y comunidades.

El British Council y la ONCE firmaron un acuerdo de colaboración en 2020 que consistió en la enseñanza online de dos grupos de estudiantes de secundaria con discapacidad visual. Desde entonces, el acuerdo ha ido más allá de su misión inicial, buscando siempre el permitir la plena inclusión de estudiantes con discapacidad visual en las clases regulares.

Este curso de 3 sesiones ha sido diseñado conjuntamente por la ONCE y el British Council para ayudar a los profesores a ofrecer el mejor apoyo a sus alumnos con discapacidad visual. **Los profesores pueden asistir a las tres sesiones o elegir la más relevante** para su contexto docente actual. Estas sesiones son relevantes tanto para adultos como para niños y jóvenes que reciben clases presenciales y en línea.

Sesión 1: COMPRENDER A TUS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Ponente: Raquel Muñoz especialistasidiomas@once.es

Esta sesión explicará por qué aprender un segundo idioma y tener una discapacidad visual no son conceptos en absoluto mutuamente excluyentes. Revisaremos los principales tipos de patologías visuales y cómo sus características pueden afectar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los participantes adquirirán una comprensión básica del contexto del alumno y del apoyo necesario. También serán conscientes de algunas consideraciones importantes al enseñar a estudiantes con ceguera o deficiencia visual grave.

Sesión 2: HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL

Ponentes:

Elena Gastón López y Ana Reboló Maderuelo ACCEDO@once.es

En la segunda sesión, los profesores adquirirán una comprensión más profunda de las herramientas y recursos disponibles para apoyar a estudiantes ciegos y con baja visión en clases

presenciales y online. También se evaluará la accesibilidad de diferentes recursos digitales (Word, Baamboozle, Plickers, etc.), se explorarán estrategias adaptativas y se ofrecerán consejos prácticos para mejorar los métodos de enseñanza y garantizar una educación inclusiva.

Sesión 3: EL APRENDIZ EN EL AULA: ORGANIZACIÓN, MATERIALES Y ACTIVIDADES

Ponente: Raquel Muñoz especialistasidiomas@once.es

La última sesión repasará algunas consideraciones clave para el aula física. Se analizarán algunos ejemplos de materiales de primaria y secundaria y los asistentes llevarán ideas prácticas para adaptar tareas y hacer ajustes razonables para acomodar a estudiantes con discapacidad visual.

COORDINADORES DEL British Council:

Samantha Lewis: samantha.lewis@britishcouncil.org

Samantha Lewis es la directora académica de jóvenes estudiantes para el British Council, España. Es una formadora de profesores y desarrolladora de contenidos con experiencia, especializada en la enseñanza y pedagogía de estudiantes de secundaria. Desde 2021 colabora con la asociación española para ciegos en el desarrollo de recursos de formación docente y cursos accesibles de inglés para estudiantes con discapacidad visual.

Elsa O'Brien: elsaobrien@britishcouncil.es

Elsa es profesora de inglés y coordinadora de Necesidades Educativas Especiales (SEND) del British Council en Madrid. También es formadora de profesores en el sistema escolar bilingüe del estado. Elsa lleva trabajando en el acuerdo de colaboración entre el British Council y la ONCE para hacer accesible el aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual desde 2022.

© British Council 2025 & © ONCE 2025 Todos los derechos reservados

Esta publicación es únicamente para la formación de profesores y NO para uso comercial. Si desea reproducir, escanear, transmitir o utilizar esta publicación o cualquier parte de ella para otro propósito, por favor contacte con el British Council para obtener permiso por escrito.